

## **REGULAMIN ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

1. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powołuje dyrektor na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i na prośbę rodziców. Wczesne wspomaganie rozwoju organizuje się dla dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. W skład zespołu wchodzi osoby przygotowane do pracy z małym dzieckiem o zaburzonym rozwoju wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:
  - 1) Pedagog (oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog odpowiednio do rodzaju niepełnosprawności dziecka)
  - 2) Psycholog
  - 3) Logopeda
  - 4) Inni specjaliści w zależności od potrzeb
3. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w szczególności
  - a) Ustala na podstawie opinii kierunek i harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka
  - b) Nawiązuje współpracę z zakładem opieki zdrowotnej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy stosownie do jego potrzeb
  - c) Opracowuje i realizuje z dzieckiem indywidualny program wczesnego wspomaganie z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka
  - d) Koordynuje działania specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem
  - e) Ocenia postępy dziecka i analizuje skuteczność udzielanej pomocy
  - f) Wprowadza zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka, planuje dalsze działania w tym zakresie
  - g) Ściśle współpracuje z rodziną dziecka przez udzielanie pomocy w zakresie kształtowania zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, udzielanie porad i instruktażu do pracy z dzieckiem
  - h) Dokumentuje działania prowadzone w ramach wczesnego wspomaganie
4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, celem pełnej realizacji swoich zadań, spotyka się na posiedzeniach raz na kwartał
5. Na posiedzenia zapraszani są rodzice dziecka
6. Z posiedzeń zespołu sporządzany jest protokół podpisywany przez wszystkich obecnych
7. Pracę zespołu koordynuje dyrektor placówki