

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Rudzicy

Wstępna analiza egzaminu gimnazjalnego 2019.

Opracowała: Iwona Szcząchor.

Rudzica 2019

1. Informacje ogólne.

W dniach 10,11,12 kwietnia 2019r. uczniowie klas trzecich gimnazjum w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Rudzicy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego.

Liczba uczniów piszących 50

Arkusze standardowe 49

Uczniowie z dysleksją 5

Uczniowie z wydłużonym czasem 8

2. Podstawowe wskaźniki opisujące osiągnięcia uczniów.

• część polonistyczna

Wskaźniki	Wyjaśnienia	Wartość wskaźnika	komentarz
Liczba piszących		50	.
Łatwość zestawu zadań.	Jest stosunkiem liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.	0,6	Test okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny
Średni wynik procentowy		61,8%	
Stanina	Wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całej populacji.	5(średni)	
Mediana	Jest to wynik środkowy spośród wyników uczniów uporządkowanych rosnąco.	61%	Środkowy uczeń w uporządkowaniu rosnącym uzyskał punkty co stanowiło
Modalna	Jest to wynik, który w danej grupie powtarza się najczęściej.	56%	Najczęściej osiągnany przez uczniów wynik.
Najwyższy wynik.		94%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Najniższy wynik.		6%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Rozstęp wyników	Jest to różnica między wynikiem maksymalnym a minimalnym.	88% Punktów procentowych	Uczniowie uzyskali wyniki od 6% do 94%

• część humanistyczna

Wskaźniki	Wyjaśnienia	Wartość wskaźnika	komentarz
Liczba piszących		50	.
Łatwość zestawu zadań.	Jest stosunkiem liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań	0,62	Test okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny.

	przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.		
Średni wynik procentowy	Średni wynik osiągnięty przez uczniów gimnazjum.	62,1%	
Stanina	Wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całej populacji.	6 (wyżej średni)	
Mediana	Jest to wynik środkowy spośród wyników uczniów uporządkowanych rosnąco.	63%	Środkowy uczeń w uporządkowaniu rosnącym uzyskał procenty
Modalna	Jest to wynik, który w danej grupie powtarza się najczęściej.	50%	Najczęściej osiągnany przez uczniów wynik.
Najwyższy wynik.		94%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Najniższy wynik.		22%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Rozstęp wyników	Jest to różnica między wynikiem maksymalnym a minimalnym.	72 punktów procentowych	Uczniowie uzyskali wyniki od 22% do 94%

- **część matematyczna**

Wskaźniki	Wyjaśnienia	Wartość wskaźnika	komentarz
Liczba piszących		50	.
Łatwość zestawu zadań.	Jest stosunkiem liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.	0,4	Test okazał się dla uczniów trudny.
Średni wynik procentowy		46%	
Stanina	Wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całej populacji.	6(wyżej średni)	
Mediana	Jest to wynik środkowy spośród wyników uczniów uporządkowanych rosnąco.	45%	Środkowy uczeń w uporządkowaniu rosnącym uzyskał punkty co stanowiło
Modalna	Jest to wynik, który w danej grupie powtarza się najczęściej.	45%	Najczęściej osiągnany przez uczniów wynik.
Najwyższy wynik.		97%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Najniższy wynik.		7%	Uzyskało trzech uczniów co stanowiło 6%
Rozstęp wyników	Jest to różnica między wynikiem maksymalnym a minimalnym.	90 punktów procentowych	Uczniowie uzyskali wyniki od 7% do 97%

- **część przyrodnicza**

Wskaźniki	Wyjaśnienia	Wartość wskaźnika	komentarz
Liczba piszących		50	.
Łatwość zestawu zadań.	Jest stosunkiem liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.	0,5	Test okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny.
Średni wynik procentowy		53,7%	
Stanina	Wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całej populacji.	7(wysoki)	
Mediana	Jest to wynik środkowy spośród wyników uczniów uporządkowanych rosnąco.	64%	Środkowy uczeń w uporządkowaniu rosnącym uzyskał punkty co stanowiło
Modalna	Jest to wynik, który w danej grupie powtarza się najczęściej.	52%	Najczęściej osiągnany przez uczniów wynik.
Najwyższy wynik.		89%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Najniższy wynik.		11%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Rozstęp wyników	Jest to różnica między wynikiem maksymalnym a minimalnym.	78 punktów procentowych	Uczniowie uzyskali wyniki od 11% do 89%

- **Język angielski –poziom podstawowy**

Wskaźniki	Wyjaśnienia	Wartość wskaźnika	komentarz
Liczba piszących		50	.
Łatwość zestawu zadań.	Jest stosunkiem liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.	0,6	Test okazał się dla uczniów łatwy
Średni wynik procentowy		68,96%	
Stanina	Wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całej populacji.	6(wyżej średni)	
Mediana	Jest to wynik środkowy spośród	77,5%	Środkowy uczeń w

	wyników uczniów uporządkowanych rosnąco.		uporządkowaniu rosnącym uzyskał punkty co stanowiło
Modalna	Jest to wynik, który w danej grupie powtarza się najczęściej.	100%	Najczęściej osiągniany przez uczniów wynik.
Najwyższy wynik.		100%	Uzyskało siedmiu uczniów co stanowiło 14%
Najniższy wynik.		18%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Rozstęp wyników	Jest to różnica między wynikiem maksymalnym a minimalnym.	82 punktów procentowych	Uczniowie uzyskali wyniki od 18% do 100%

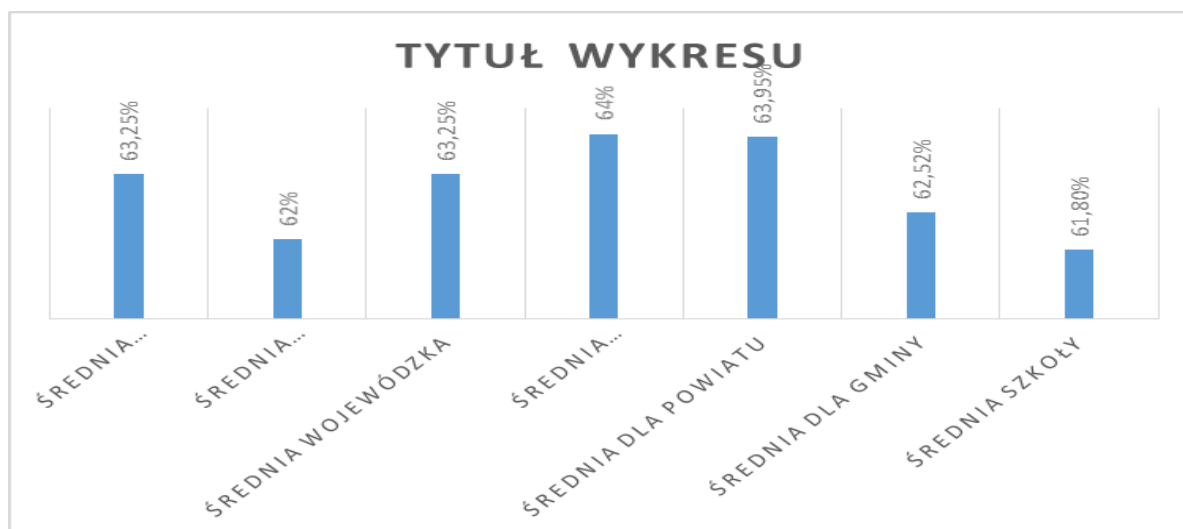
- **Język angielski –poziom rozszerzony.**

Wskaźniki	Wyjaśnienia	Wartość wskaźnika	komentarz
Liczba piszących		50	.
Łatwość zestawu zadań.	Jest stosunkiem liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.	0,5	Test okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny.
Średni wynik procentowy		53%	
Stanina	Wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całej populacji.	6(wyżej średni)	
Mediana	Jest to wynik środkowy spośród wyników uczniów uporządkowanych rosnąco.	59%	Środkowy uczeń w uporządkowaniu rosnącym uzyskał punkty co stanowiło
Modalna	Jest to wynik, który w danej grupie powtarza się najczęściej.	18%	Najczęściej osiągniany przez uczniów wynik.
Najwyższy wynik.		98%	Uzyskał jeden uczeń co stanowiło 4%
Najniższy wynik.		5%	Uzyskało jeden uczeń co stanowiło 2%
Rozstęp wyników	Jest to różnica między wynikiem maksymalnym a minimalnym.	93%	Uczniowie uzyskali wyniki od 5% do 93%

3. Porównanie wyników szkoły z wynikami ogólnopolskim, wojewódzkimi.

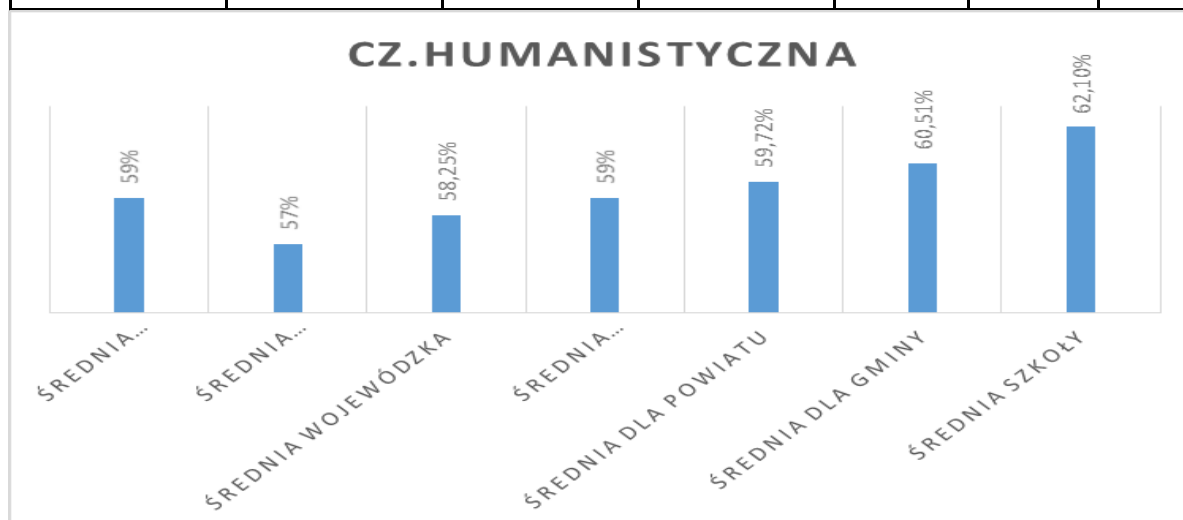
Część polonistyczna

Średnia ogólnopolska	Średnia ogólnopolska dla wsi	Średnia wojewódzka	Średnia wojewódzka dla wsi	Średnia dla powiatu	Średnia dla gminy	Średnia szkoły
63,25%	62%	63,25%	64%	63,95%	62,52%	61,8%



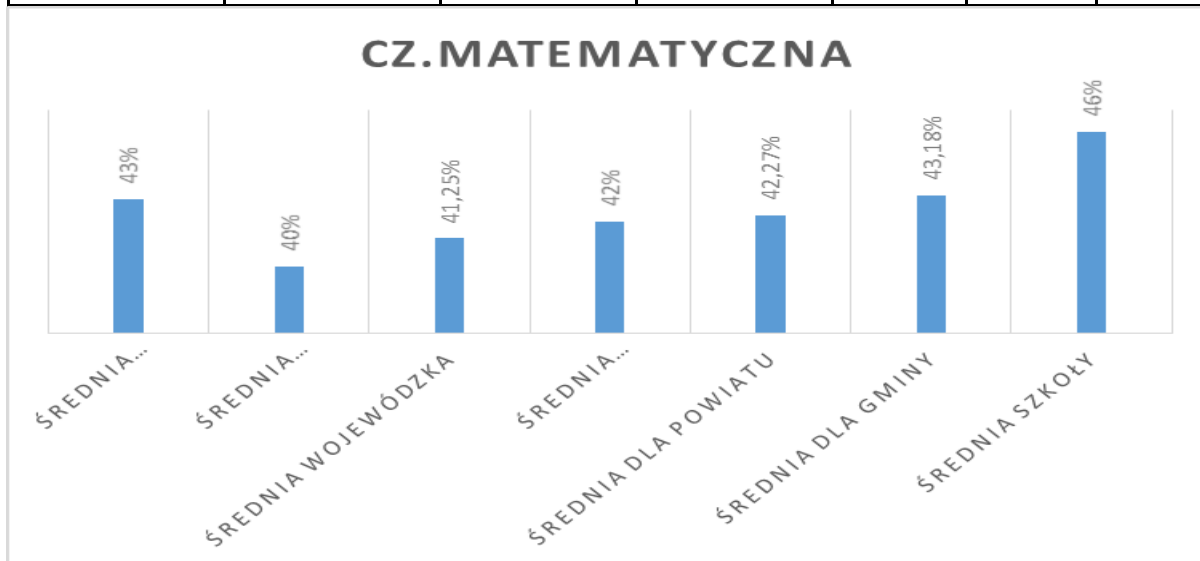
Część humanistyczna

Średnia ogólnopolska	Średnia ogólnopolska dla wsi	Średnia wojewódzka	Średnia wojewódzka dla wsi	Średnia dla powiatu	Średnia dla gminy	Średnia szkoły
59%	57%	58,25%	59%	59,72%	60,51%	62,1%



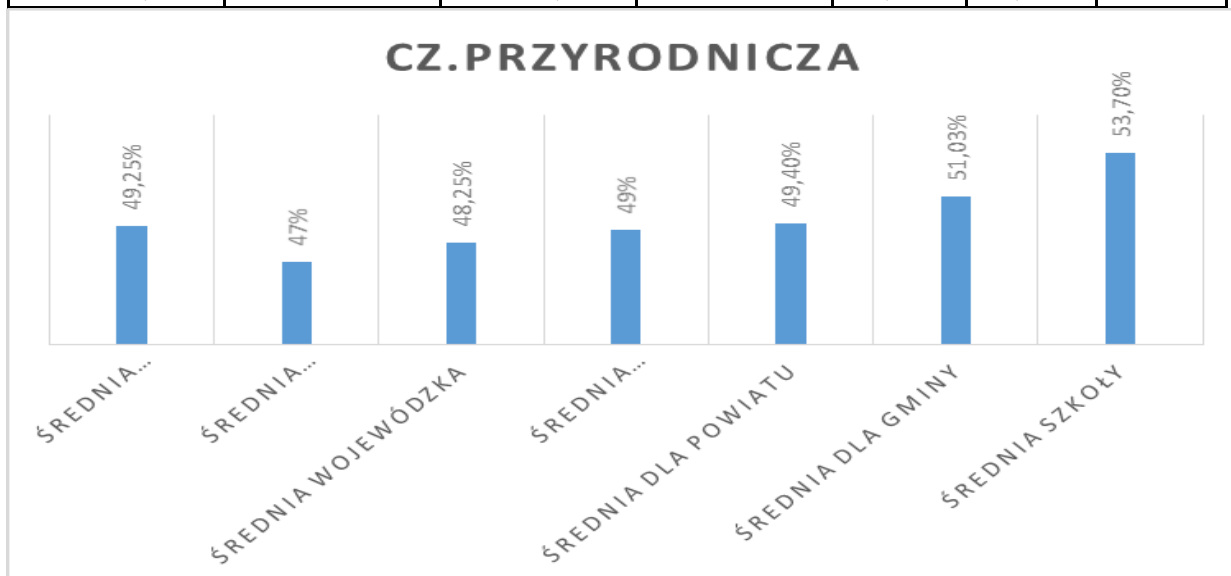
Część matematyczna

Średnia ogólnopolska	Średnia ogólnopolska dla wsi	Średnia wojewódzka	Średnia wojewódzka dla wsi	Średnia dla powiatu	Średnia dla gminy	Średnia dla szkoły
43%	40%	41,25%	42%	42,27%	43,18%	46%



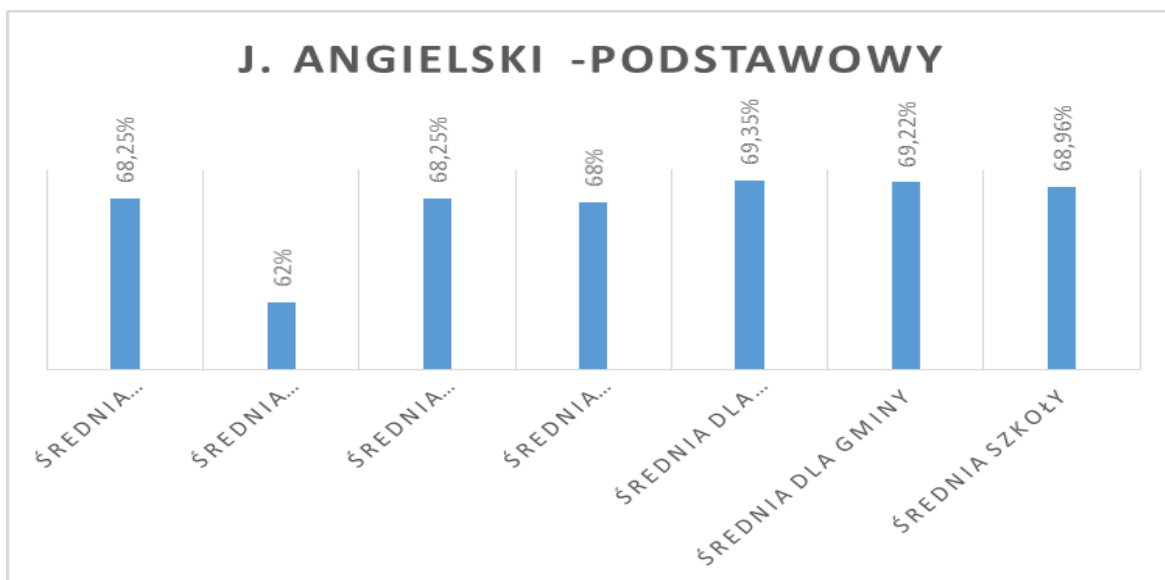
Część przyrodnicza

Średnia ogólnopolska	Średnia ogólnopolska dla wsi	Średnia wojewódzka	Średnia wojewódzka dla wsi	Średnia dla powiatu	Średnia dla gminy	Średnia dla szkoły
49,25%	47%	48,25%	49%	49,40%	51,03%	53,7%



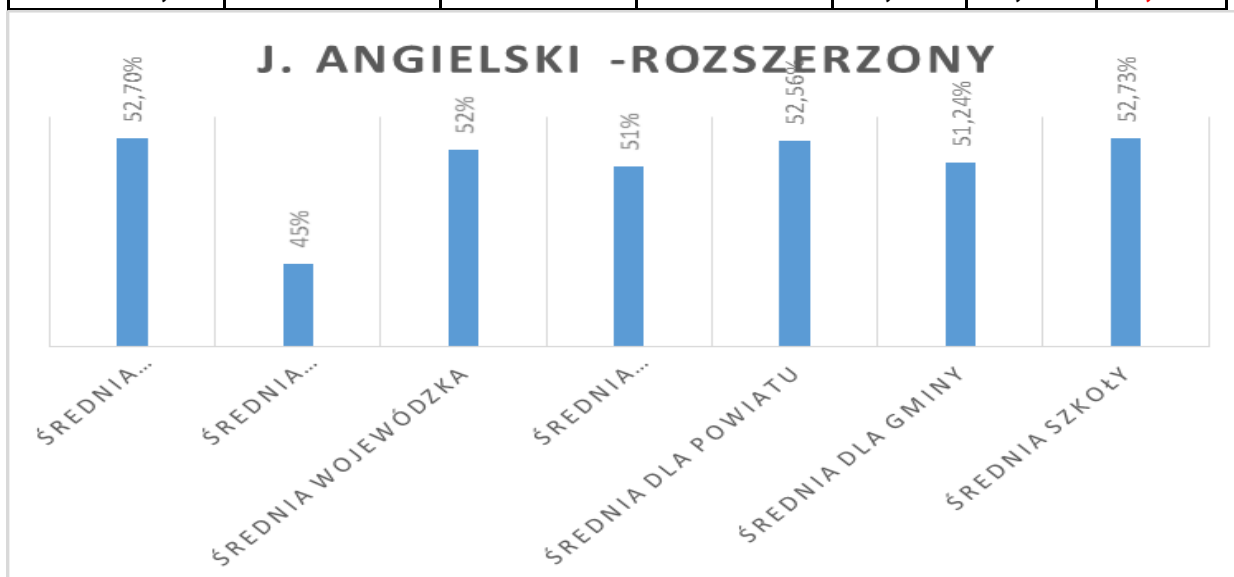
j. angielski poziom podstawowy

Średnia ogólnopolska	Średnia ogólnopolska dla wsi	Średnia wojewódzka	Średnia wojewódzka dla wsi	Średnia dla powiatu	Średnia dla gminy	Średnia szkoły
68,25%	62%	68,25%	68%	69,35%	69,22%	68,96%



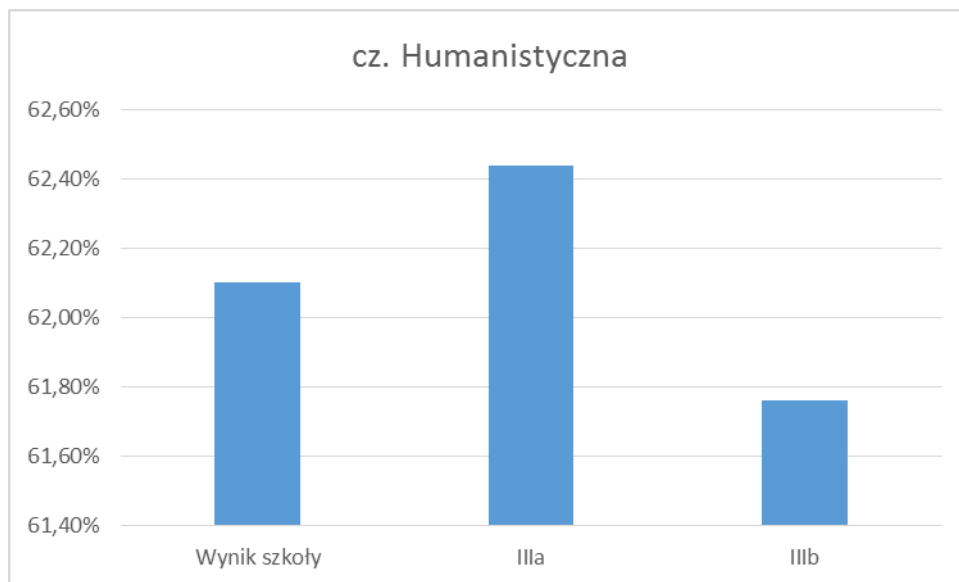
J angielski poziom rozszerzony

Średnia ogólnopolska	Średnia ogólnopolska dla wsi	Średnia wojewódzka	Średnia wojewódzka dla wsi	Średnia dla powiatu	Średnia dla gminy	Średnia szkoły
52,7%	45%	52%	51%	52,56%	51,24%	52,73%

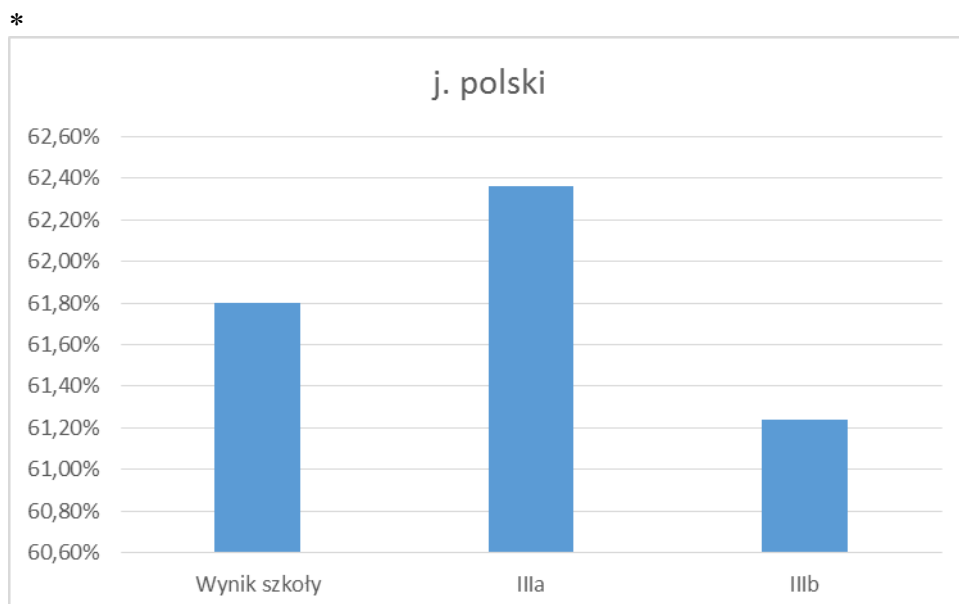


4. Wyniki egzaminów w poszczególnych klasach.

Rodzaj egzaminu	Wynik szkoły	IIIa	IIIb
Cz. Humanistyczna	62,1%	62,44%	61,76%



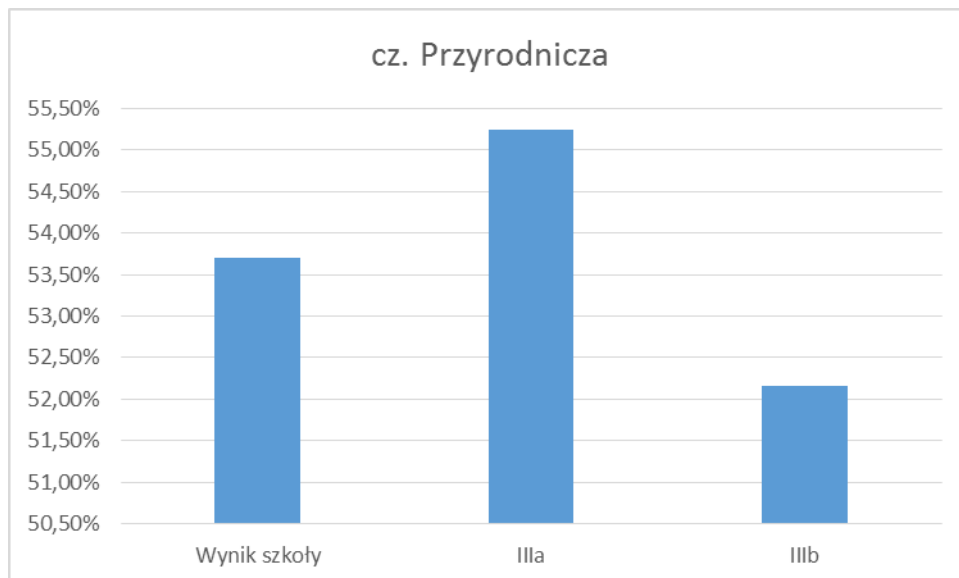
Rodzaj egzaminu	Wynik szkoły	IIIa	IIIb
Cz. Polonistyczna	61,8%	62,36%	61,24%



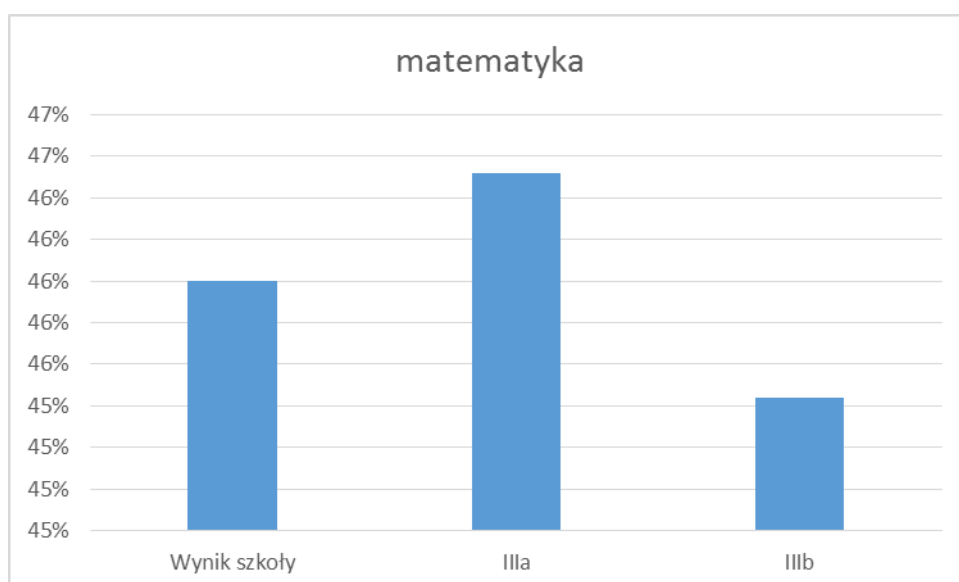
*

Rodzaj egzaminu	Wynik szkoły	IIIa	IIIb
Cz. Przyrodnicza	53,7%	55,24%	52,16%

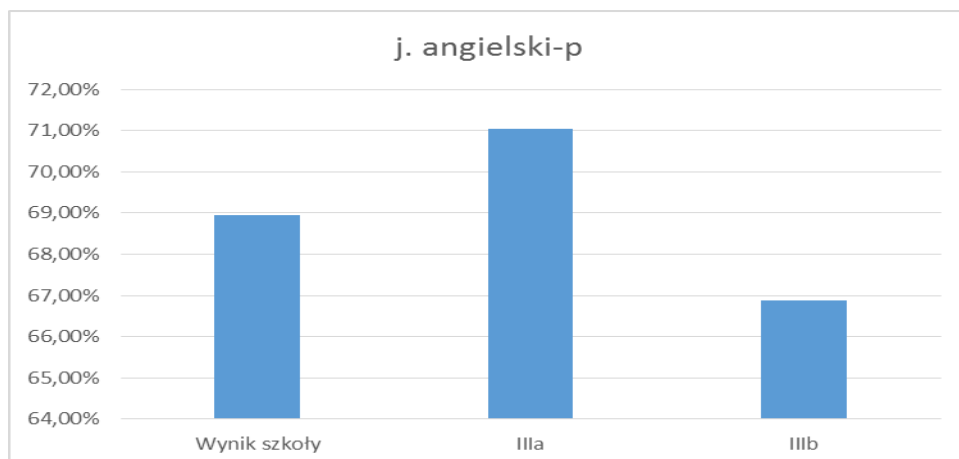
*



Rodzaj egzaminu	Wynik szkoły	IIIa	IIIb
Cz. Matematyczna	46%	46,52%	45,44%



Rodzaj egzaminu	Wynik szkoły	IIIa	IIIb
j. angielski – podstawowy	68,96%	71,04%	66,88%



Rodzaj egzaminu	Wynik szkoły	IIIa	IIIb
j. angielski-rozszerzony	52,7%	58,52%	46,7%

